

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Исовский геологоразведочный техникум»
(ГБПОУ СО «ИГРТ»)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
Квалификация Техник
На базе основного общего образования
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень подготовки: базовый

Нижняя Тура
2018

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
 - для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме зачета	2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:**

1. осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

2. развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в

различных областях человеческой деятельности;

3. увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

4. совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

5. самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: лекции	78
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация: 1 семестр – диф.зачет; 2 семестр - в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

– Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.

– Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией

– с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.

– Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.

– Комментировать услышанное/ увиденное/ прочитанное.

– Составлять устный реферат услышанного или прочитанного

– Уточнять и дополнять сказанное.

– Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.

– Соблюдать логику и последовательность высказываний.

– Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.

– Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.

– Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.

– Проводить интервью на заданную тему.

– Запрашивать необходимую информацию.

– Задавать вопросы, пользоваться переспросами.

– Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.

– Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за

– помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.

– Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.

– Соблюдать логику и последовательность высказываний.

– Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.

– Быстро реагировать на реплики партнера.

– Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи

аудирование

- Выделять наиболее существенные элементы сообщения.
 - Извлекать необходимую информацию.
 - Отделять объективную информацию от субъективной.
 - Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.
 - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.
 - Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.
 - Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.
 - Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.
 - Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного чтения
 - Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.
 - Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным
 - Извлекать из текста наиболее важную информацию.
 - Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.
 - Находить фрагменты текста, требующие детального изучения
 - Группировать информацию по определенным признакам
 - Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
 - Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.
 - Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему
- письменная речь
- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
 - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
 - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
 - составить резюме.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Главная задача преподавания курса математики в среднем специальном учебном заведении состоит в достижении студентами такого уровня математической подготовки, который бы позволил им:

- 1) успешно овладеть другими учебными дисциплинами, использующими математический аппарат;
- 2) самостоятельно выполнить необходимые расчеты в своих курсовых и дипломных работах;
- 3) приобрести устойчивые навыки решения типовых задач;
- 4) продолжать пополнять математические знания из специальной литературы в процессе всей дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы;
- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, тригонометрических функций, используя при необходимости вычислительные устройства, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- определять значения функции по значению аргумента, строить графики изученных функций, выполнять геометрические (деформацию и сдвиг) преобразования графика,

решать графически уравнения, неравенства и системы уравнений с двумя переменными;

- решать рациональные, показательные, логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные уравнения, тригонометрические уравнения, неравенства и их системы; составлять уравнения и неравенства по условию задачи;

- вычислять производную функции, составлять уравнение касательной к её графику, проводить полное исследование функции, используя производную, и строить график;

- находить наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке, решать задачи на оптимизацию;

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задачи;

- решать планиметрические и стереометрические задачи на определение геометрических величин;

- проводить доказательные рассуждения в процессе решения задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;

- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	366
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
в том числе:	
лекции	216
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	28
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	106

подготовка к промежуточной аттестации	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в первом семестре и экзамена во втором семестре	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
контрольные работы за счет обязательной аудиторной нагрузки	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально -прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально -оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в

познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176

Обязательные учебные занятия (всего)	117	
в том числе: теоретическое обучение	-	
лабораторные и практические занятия	117	
курсовая работа (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная учебная нагрузка студентов	59	
Форма промежуточной аттестации	1 семестр	диффер. зачет
	2 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и

чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Домашняя работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- объяснять различные подходы к определению понятия «информация»;
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств

информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
– лекции	55
– лабораторные работы	40
– практические занятия	0
– контрольные лабораторные работы	0
– курсовая работа (не предусмотрена)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (не предусмотрена)	0
– подготовка к промежуточной аттестации	0
Самостоятельная работа: подготовка рефератов, выполнение расчетно-графических работ, составление схем и таблиц, решение задач, выполнение домашних заданий на компьютере, и т.п.	47
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости, оценивать достоверность естественнонаучной информации;

применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний, воспринимать и самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира: свойствах вещества и поля, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	266
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
– лекции	122
– лабораторные работы	30
– практические занятия	13
– контрольные работы	13
– курсовая работа (не предусмотрена)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (не предусмотрена)	0
– подготовка к промежуточной аттестации	0
Самостоятельная работа: подготовка рефератов, выполнение расчетно-графических работ, составление схем и таблиц, решение задач, выполнение домашних заданий на компьютере, и т.п.	88
Промежуточная аттестация экзамен - 2 семестр	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире

и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать и собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;

- химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;

- понимание роли химии в формировании кругозора и

функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Домашняя работа	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Студент должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- основные понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность, потребность, деятельность, социализация личности, социальные нормы, истина, мировоззрение, свобода, выбор, ответственность, толерантность, конфликт, профессия;

- особенности социально-гуманитарного познания;

Студент должен уметь:

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;

- высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы;

- оценивать своё место в обществе;

- подготавливать устное выступление по социальной проблематике.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными группами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекции	107
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во II сем.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных;

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Домашняя работа	22

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- научного мировоззрения;

- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
- практические занятия	

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- подготовка презентаций	
- подготовка рефератов	
- решение задач	
- самостоятельное изучение отдельных разделов астрономии	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **знать/ понимать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни;
- решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.

В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен **знать/ понимать**:

- специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению;
- современные концепции общественного развития;
- проблему человека в философии, философские теории личности;
- проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	21
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	4
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	

Виды самостоятельной работы: перевод технических текстов, подготовка рефератов, составление схем и таблиц, домашняя работа и т.п.	44
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	8 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных компетенций:

ПК 1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2. Осознавать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

ПК 3. Понимать значимость основ здорового образа жизни, применять их в повседневной жизни

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	162
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: реферат, составление индивидуального дневника самоконтроля физического развития, занятия в секциях и кружках, составление комплекса упражнений по коррекции отстающих групп мышц для студентов с ОВЗ, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО.	166
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные численные методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	-

практические занятия	20
контрольные работы	8
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	26
подготовка к промежуточной аттестации	6
Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА	3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
– лекции	120
– лабораторные работы	58
– практические занятия	0
– контрольные работы	2
– курсовая работа (не предусмотрена)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (не предусмотрена)	0
– подготовка к промежуточной аттестации	2

Вид промежуточной аттестации в форме	5 семестр	дифференцированный зачет
--------------------------------------	-----------	--------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Инженерная графика» является приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей, выполнение эскизов деталей, составление конструкторской и технической документации и оформление их с соблюдением правил государственных стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **оформлять** проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- **выполнять** изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- **выполнять** детализацию сборочного чертежа;
- **решать** графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

Перечень формируемых компетенций:

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств..

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	–
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа по дисциплине «Техническая механика» ориентирована на достижение следующих целей:

- **обобщение и закрепление** знаний, полученных при изучении естественно-научных дисциплин;

- **формирование знаний** о строении механизмов, обучение методикам расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталей машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Перечень формируемых компетенций:

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении,

эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторно-практические	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
Выполнение домашних расчетно-графических работ	30
Подготовка к выполнению практической работы	10
Решение индивидуальных задач по теме занятия	29
Оформление лабораторных работ	4
Подготовка к итоговой аттестации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
4. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	-

аудиторные занятия	61
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	8
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	49
подготовка к промежуточной аттестации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт в 4 семестре	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа по дисциплине «**Материаловедение**» ориентирована на достижение следующих целей:

- **обобщение и закрепление** знаний, полученных при изучении естественно-научных дисциплин;
- **формирование знаний** о строении материалов, свойствах, применении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- область применения материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Перечень формируемых компетенций:

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторно-практические	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	

Выполнение домашних практических работ	20
Индивидуальное проектное задание	12
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Метрология стандартизация и сертификация» обучающийся должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Перечень формируемых компетенций

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» является: формирование у студента специальных знаний необходимых для успешного выполнения обязанностей техника – механика в автотранспортных организациях по организации и проведению работ, связанных с предупреждением ДТП, снижением степени травмирования и гибелью людей, сбережением и увеличением службы подвижного состава

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика и светофоров;

- определять очередность проезда транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость интервала и дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотических средств на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Изучение дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» направлено на формирование

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств..

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	—
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;

Изучение дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	8
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
индивидуальные задания	6
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
 - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
 - использовать экипировочную технику;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- воздействие негативных факторов на человека;
 - нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторно-практические	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения.
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические работы	20

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АРТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке,

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Перечень формируемых компетенций:

общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1771

Обязательные учебные занятия (всего)	1181	
в том числе: теоретическое обучение	590	
лабораторные и практические занятия	710	
курсовая работа (если предусмотрено)	40	
Самостоятельная учебная нагрузка студентов	590	
Практика (виды практики в часах/неделях)		
Учебная практика УП 01.	252/7	
Производственная ПП.01	324/9	
Форма промежуточной аттестации	8 семестр	Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов обработки;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики.

- воспитывать высокую культуру, трудолюбие, аккуратность и точность при выполнении операций технологического процесса при производстве работ;
- развивать интерес в области автомобильной техники.

Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: материаловедение, охрана труда, электротехника, инженерная графика, безопасность жизнедеятельности.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Формы проведения учебной практики.

Учебная практика представляет собой проведение общеслесарных работ с использованием необходимых слесарных инструментов.

Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на 2 курсе (4 семестр) в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 252 часа.

Тематический план практики

УП.01 Учебная практика	252
Виды работ	
1 Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;	6
2 Проведение подготовительных работ на поверхности детали под разметку;	6
3 Проведение разметки различных поверхностей;	6
4 Рубка листового и полосового металла в тисах;	6
5 Рубка листового и полосового металла на плите;	6
6 Резка металла ножовкой;	6
7 Резка металла ножницами;	6
8 Выполнение работ включающих в себя резку металла ножовкой и ножницами;	6
9 Опиливание различных деталей;	6
10 Выполнение работ включающих в себя опиление;	6
11 Сверление отверстий;	6
12 Зенкерование отверстий;	6
13 Развёртывание отверстий;	6
14 Выполнение работ включающих в себя сверление, зенкерование, развёртывание отверстий;	6
15 Нарезание наружной резьбы;	6
16 Нарезание внутренней резьбы;	6
17 Выполнение работ включающих в себя нарезание наружной и внутренней резьб;	6
18 Выполнение комплексного задания;	6
19 Подготовка токарно-винторезного станка к работе, установление режимов резания;	6
20 Черновое обтачивание цилиндрических поверхностей;	6
21 Чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей;	6

22 Сверление, зенкерование отверстий;	6
23 Развёртывание, растачивание отверстий;	6
24 Изготовление деталей имеющих наружную и внутреннюю коническую поверхность;	6
25 Подготовка фрезерного станка к работе, его настройка на выполнение различных видов работ;	6
26 Выполнение фрезерования плоскостей и многогранников ;	6
27 Подготовка строгального станка к работе, его настройка на выполнение различных видов работ;	6
28 Стругание плоскости;	6
29 Стругание канавок, пазов, фасонных поверхностей;	6
Изготовление детали в определенной технологической последовательности	6
30 - установление режимов резания;	
31- черновое обтачивание цилиндрических поверхностей;	6
32- чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей;	6
33- отрезание детали;	6
34- прорезание различных канавок;	6
35- сверление сквозных и глухих отверстий;	6
36- растачивание и развертывание цилиндрических отверстий;	6
37- обрабатывание конических наружных и внутренних поверхностей;	6
38- выполнение обработки конических отверстий и фасонных поверхностей;	6
39- нарезание внутренней и наружной резьбы;	6
40- выполнение фрезерования плоскостей и многогранников;	6
41- выполнение плоскости строганием;	6
42- выполнение строганием канавки и паза.	6

Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: индивидуальное обучение приемам выполнения слесарных и токарных работ, выполнять разметку, рубку листового металла, опиливание плоских и фасонных поверхностей, выполнять сверление, растачивание, обтачивание и другие операции. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя всех видов работ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Тематическое планирование учебной практики с пояснениями, карточки-задания для выполнения работ..

Формы аттестации по итогам учебной практики.

По окончании учебной практики выставляется зачёт, в котором, учитывается работа каждого студента и индивидуальные оценки по каждому виду работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортько О.Н. Слесарные работы: Учебное пособие.-М.: ИНФРА-М, 2007.-528с.

2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие-2 издание-Минск: Новое знание.М.: ИНФРА-М, 2012-400с.

3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие – 4 издание –Стереотип.- М.: Высшая школа;Издательский центр «Академия», 1998 -334с.

4. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие – 3 издание Стереотип.- М.: Высшая школа;Издательский центр «Академия», 2011 -80с.

5. Покровский Б.С. Слесарное дело: Учебник для начального профобразования – 2 издание, Стереотип.- М.: Высшая школа;Издательский центр «Академия», 2004 -320с.

6. Денежный П.М. Токарное дело: М.: Издательский центр «Высшая школа», 2005 -199 с.

7. Видео материалы (Интернет). Канал Виктора Леонтьева.

Материально-техническое обеспечение учебной практики. Материалы, приборы и инструменты: Линейка лекальная, стальная линейка. Чертилки. Угольники 90⁰. Разметочные циркули. Молотки (с квадратным и круглым бойком). Кернер. Зубило. Крейцмейсель (для вырубания канавок). Острогубцы. Слесарные ножовки. Ручные ножницы. Труборезы. Кронциркули. Напильники плоские с насечкой №1 и 2 разных размеров. Напильники квадратные с насечкой №2. Напильники плоские с насечкой №4. Надфили трёхгранные. Штангенциркули. Метчики дюймовые и трубные. Ручные резбонакатные плашки. Напильники с насечкой №1, №2 – плоские, трёхгранные, квадратные, полукруглые, круглые. Шаберы с различной шириной режущей кромки – для предварительного и окончательного шабрения. Микрометры. Индикаторы. Паяльники – электрические. Токарный станок – 7 шт, строгальный – 2 шт, фрезерный – 1 шт, сверлильный станок – 3 шт, заточной станок – 1 шт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Цели производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении

базовых дисциплин;

- приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Основными задачами практики являются:

- формировать умения, выполнять весь комплекс работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- воспитывать высокую культуру, трудолюбие, аккуратность и точность при выполнении операций технологического процесса по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
- развивать интерес в области автомобильной техники; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроту мышления и принятия решений.

Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится согласно плану учебного процесса по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и является составной частью модуля ПМ.01.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на его адаптацию в профессиональную среду, включая самостоятельное выполнение им временных, разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Место и время проведения производственной практики

Местом проведения являются преимущественно промышленные предприятия города и района, организации различных форм собственности. С такими предприятиями техникум заключает типовые договоры на проведение производственной практики обучающихся. Договор является юридическим основанием для прохождения практик именно на том предприятии, с которым он заключен. Предприятие

обязано организовать их в соответствии с заключенным договором и программой практик.

Производственная практика проводится на 4 курсе (7 семестр) на промышленных предприятиях города и области согласно утвержденного графика.

Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

Профессиональные компетенции:

ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Структура производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 324 часа.

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	324
Виды работ	
- Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии - Ознакомление с гаражом АТП - Ежедневное обслуживание (ЕО) подвижного состава - Техническое обслуживание № 1 (ТО-1) подвижного состава - Техническое обслуживание № 2 (ТО-2) подвижного состава - ремонт двигателя; коробок передач; электрооборудования; механизмов и деталей трансмиссии; механизмов управления; деталей ходовой части; автомобильных шин; кузова и кабины. - замена узлов и механизмов; - контрольно-диагностические работы; - регулировочные и крепежные работы; - смазочно-очистительные работы.	

Содержание производственной практики.

Организацию и прохождение производственной практики во времени и по содержанию можно разделить на три последовательных периода:

- 1) организационный
- 2) производственный
- 3) заключительный

Организационный период.

Перед отъездом студентов на предприятие, проводится организационно-инструктивное собрание, в процессе которого студенты получают всю необходимую информацию о прохождении практики:

- методические рекомендации по сбору материалов по практике;
- цели, задачи и программа практики;

- обязанности студента во время прохождения практики;
- учётная книжка практики;
- отчётная документация о прохождении практики (оговариваются сроки сдачи);
- назначаются руководители практики из числа преподавателей специальных дисциплин от техникума.

Производственный период.

В первую очередь студенты знакомятся с организацией работы коллектива, структурой, составом и задачами предприятия, организацией технического обслуживания и текущего ремонта.

Перед выполнением производственных работ проходят обучение безопасным методам и приёмам, инструктаж по охране труда под руководством руководителя практики от предприятия с последующей проверкой знаний и записью о проведении обучения в установленном порядке.

При несоблюдении требований охраны труда студент отстраняется от дальнейшего прохождения практики. Вопрос о дальнейшем прохождении практики решается совместно руководителями практики от предприятия и ГБПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум».

Заключительный период.

В этот период студент знакомится с фондовыми материалами и занимается оформлением материалов для написания курсовой работы. Руководитель практики от предприятия оказывает помощь студенту в подборе необходимого материала и проверяет качество собранного материала согласно памятки по производственной (технологической) практике.

Сбор материалов целесообразно начать с первых дней практики и в заключительный период завершить его оформление.

Весь собранный материал систематизируется студентом и сдаётся руководителю практики от техникума в виде отчёта о практике. К отчёту по практике прилагается учётная книжка с производственной характеристикой.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Нормативно-техническая документация предприятия (стандарты предприятия, инструкции, положения и т.д.) по организации работ на данном предприятии.

Инструкции предприятия по технике безопасности и пожарной безопасности.

Формы аттестации по итогам производственной практики

Аттестация по итогам практики включает в себя сдачу мастеру производственного обучения дневника по практике и аттестационного листа по практике..

В ведомость и зачетную книжку обучающегося проставляется зачёт (не зачёт).

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

1. Васильев, Б.С. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.С. Васильев, Б.П. Дологополов, Г.Н. Доценко; Под ред. В.А. Зорин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 512 с

2. Виноградов В.М., Бухтеева И.В., Черепакин А.А. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2016

3. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

4. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.

5. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 496 с.

6. Кулаков, А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / А.Т. Кулаков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2013. - 448 с.

7. Передерий В.П. Устройство автомобиля. Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА – М, 2012

8. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Петросов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 224 с.

9. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2014

10. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей. Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», 2017

11. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. - / М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА – М, 2015

12. Яковлев В.Ф. Устройство автомобиля – М.: Третий Рим, 2014

Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики обеспечивается оборудованием соответствующих предприятий, на которых согласно договору проходит практика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке,

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполняемых работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности,

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей.

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	283

Обязательные учебные занятия (всего)		188
в том числе: теоретическое обучение		106
лабораторные и практические занятия		62
курсовая работа (если предусмотрено)		20
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		95
Практика (виды практики в часах/неделях)		
Учебная практика УП 02		72/2
Форма промежуточной аттестации	8 семестр	Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики.

- воспитывать высокую культуру, трудолюбие, аккуратность и точность при составлении отчётов и заполнении документации при учёте материально-технических средств.
- развивать интерес в области автомобильной промышленности.

Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении междисциплинарного курса МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей.

Формы проведения учебной практики.

Учебная практика представляет собой разработку инструкций по охране труда и заполнение документации по учёту и отчётам автотранспортных предприятий.

Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в учебной аудитории, на территории ГБПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа

Тематический план практики

Учебная практика	72
Виды работ:	
Изучение должностных обязанностей службы	6
Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения	6
Составление отчета по автомобильным эксплуатационным материалам, его экономические выводы	6
Составление графиков ТО-1 подвижного состава	6
Составление графиков ТО-2 подвижного состава	6
Заполнение документации по первичному учету потребления материальных ресурсов	6
Заполнение документации по затратам на ремонт и техническое обслуживание подвижного состава	6
Заполнение документации по учету труда и его оплате на предприятии	6
Заполнение документации по оплате на предприятии	6
Заполнение и расчет путевых листов	6
Расчет величины запасов материальных средств	6
Составление инструкции по охране труда подразделений автотранспортного предприятия	6

Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Во время проведения учебной практики используется: нормативно-техническая документация; типовые инструкции по охране труда для работников автотранспортного предприятия. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах расчёта и заполнения документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Тематическое планирование учебной практики с пояснениями и нормативно-техническая документация.

Формы аттестации по итогам учебной практики.

По окончании учебной практики выставляется зачёт, в котором, учитывается работа каждого студента и индивидуальные оценки по каждому виду работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

1. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом: учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2012
2. Управление персоналом организации: Учебник / Под. ред. А.Я. Кибанова – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФА – М, 2013
3. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: учебник – М.: Проспект, 2009
4. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием, Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2012
5. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебное пособие. – М.: РИОР, 2009
6. Анисимов А.П. Экономика, планирование и анализ деятельности автотранспортных предприятий: Учебник для техникумов. – М.: Транспорт, 1998
7. Основы менеджмента / Е.А. Репина и др. – М.: Издательство – торговая корпорация «Дашков и К»: Ростов н/Д: Академцентр, 2009
8. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА – М, 2008

Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- нормативная документация,
- схемы,
- методические пособия,
- вычислительная техника,
- комплект учебно-методической документации,
- компьютерный класс, подключенный к сети Интернет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ (18511 по ОК 016-94 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнение слесарной обработки деталей по 12-14 качеству;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. и мотоциклов;
- выполнение крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;
- устранение мелких неисправностей;

Участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации,

уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 качеству;
- подготавливать автомобиль к разборке;
- разбирать автомобили;
- разбирать мотоциклы;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- изготавливать хомутики, кронштейны, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации и подгонки;
- снимать и устанавливать навесное оборудование;
- устранять мелкие неисправности автомобилей;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей по руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации,

знать:

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- качества точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;
- порядок и правила разборки автомобилей и мотоциклов;

- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей;
- основы организации и технологии ремонта автомобилей;
- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;
- назначения и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- технику безопасности при ремонте автомобилей.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решить проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы.
ПК 2.	Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
ПК 3.	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 ^{му} уровням с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента
ПК 4.	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Обязательные учебные занятия (всего)		288
Практика (виды практики в часах/неделях)		
Учебная практика УП 03		288/8
Форма промежуточной аттестации	6 семестр	Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов выполнения слесарных работ;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики.

- воспитывать высокую культуру, трудолюбие, аккуратность и точность при выполнении операций технологического процесса при производстве работ;
- развивать интерес в области автомобильной техники.

Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении дисциплин: материаловедение, охрана труда, электротехника, инженерная графика,

безопасность жизнедеятельности, а также МДК 01.01 Устройство автомобилей.

Изучение перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Формы проведения учебной практики.

Учебная практика представляет собой проведение слесарно-сборочных работ с использованием необходимых слесарных инструментов и разборку, сборку агрегатов и систем автомобиля.

Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на 3 курсе (6 семестр) в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 288 часа.

Тематический план практики

Виды работ	Всего часов
Раздел 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений	90
Раздел 2. Изучение устройства и разборка автомобилей	78
Раздел 3. Выполнение технического обслуживания и ремонта автомобилей	120
Всего:	288

Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: индивидуальное обучение приемам выполнения слесарных работ и разборочно-сборочных работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех видах работ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Тематическое планирование учебной практики с пояснениями, плакатами и учебной литературой. Консультационная помощь осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Формы аттестации по итогам учебной практики.

По окончании учебной практики выставляется зачёт, в котором, учитывается работа каждого студента и индивидуальные оценки по каждому виду работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей. Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», 2013

2. Передерий В.П. Устройство автомобиля. Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА – М, 2012

3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. - / М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА – М, 2011

4. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011

5. Виноградов В.М., Бухтеева И.В., Черепакин А.А. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2012

6. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009

7. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин, А.А. Соколов/. – М.: Издательский центр «Академия», 2009

8. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум. – 2-е изд.перераб.и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2011

Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

оборудование, приборы, инструмент:

- * стетоскоп;
- * газоанализатор «Инфракар»;
- * компрессометр;

- * набор щупов;
 - * набор инструментов;
 - * вискозиметр;
 - * прибор для проверки натяжных ремней;
 - * ореометр;
 - * термометр;
 - * мерительный инструмент: штангенциркуль, микрометр, нутромер;
 - * стенд для проверки форсунок;
 - * зарядное устройство;
 - * нагрузочная вилка;
 - * прибор для очистки свечей зажигания от нагара;
 - * прибор для проверки свечей зажигания;
 - * линейка для проверки схождения колес;
 - * домкрат;
 - * люфтомер;
 - * индикатор часовой;
 - * мотор-тестер для проверки характеристик двигателя;
 - * стробоскоп;
 - * шприц рычажный;
 - * компрессор передвижной;
 - * пресс гидравлический;
 - * прибор для проверки фар;
 - * динамометрический ключ;
 - * вулканизатор.
- наглядные пособия (по устройству автомобилей);
- комплект учебно-методической документации;
 - плакаты;
 - узлы и агрегаты автомобиля.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели преддипломной практики

Практика преддипломная (квалификационная) имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности, подбор материалов для дипломной работы.

Задачи преддипломной практики

- овладение обучающимися профессиональным опытом;
- овладение системой профессиональных навыков;

- подготовка выпускника к выполнению профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- ознакомление студентов непосредственно на предприятиях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производства;
- сбор необходимого материала для выполнения дипломной работы в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;
- привитие студентам первоначальных организаторских навыков управления производственным процессом на участке или других подразделений предприятия;
- закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения.

Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и проводится согласно плана учебного процесса по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы обучающегося, направленной на его адаптацию в профессиональную среду, включая самостоятельное выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Место и время проведения производственной практики

Местом проведения являются предприятия города и области различных форм собственности.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в течение 4 недель.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

Профессиональные компетенции:

ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Структура преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 недели или 144 часа.

Виды работ	144 час
- изучение структуры и должностных инструкций работников	

<p>производственно-технической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение документации по учёту подвижного состава, шин, горюче-смазочных материалов; - выполнение работ, связанных с должностными обязанностями: техника по учёту шин, техника по учёту горюче-смазочных материалов; - выполнение работ, связанных с должностными обязанностями механика (мастера) технического контроля; - выпуск на линию автомобилей и приём их при возвращении; - оформление актов о неисправностях, поломках и авариях;; - оформление заявок на техническое обслуживание и ремонт, учёт выполненных работ. 	
---	--

Содержание преддипломной практики

Наименование тем практики	Количество часов (нед.)
Вводное занятие	6
Тема 1 Изучение работы отделов предприятия	48
Тема 2 Систематизация и обобщение материалов по нормативной базе предприятия	42
Тема 3 Систематизация и обобщение материалов для дипломной работы	18
Тема 4 Подготовка материалов к отчёту	30
ИТОГО:	144 (4 недели)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Нормативно-техническая документация предприятия (стандарты предприятия, инструкции, положения и т.д.) по организации работ на данном предприятии.

Формы аттестации по итогам преддипломной практики.

Итогом преддипломной (квалификационной) практики является зачет, который выставляется руководителем практики от образовательного учреждения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

9. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом: учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2012

10. Управление персоналом организации: Учебник / Под. ред. А.Я. Кибанова – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФА – М, 2013

11. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием, Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2012

12. Виноградов В.М., Бухтеева И.В., Черепакин А.А. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2016
13. Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий. М., 1993
14. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование. М.: Кнорус, 2015.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики
Материально-техническое обеспечение преддипломной практики обеспечивается оборудованием соответствующих предприятий, на которых согласно договору проходит практика.